

Fach/ Lernbereich	Unterrichtsvorhaben Die Partitur ist lediglich eine inhaltliche Übersicht über das Schuljahr. Sie stellt keinen Zeitplan dar.					
Deutsch	Erste Eindrücke – einen Brief formulieren	Gedichte mit Pfiff – ein Gedicht untersuchen	Ein Besuch im Zoo - Tierbeschreibung	Gruselgeschichten – eine Gespenstergeschichte schreiben	Unterwegs mit der Bahn – einen Sachtext erschließen und den Inhalt zusammenfassen	Wir lesen ein Buch – Rico, Oskar und die Tieferschatten
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> Sich selbst und die eigene Familie vorstellen Das eigene Zimmer beschreiben Eine Bildergeschichte verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Über die eigene Schule sprechen <i>Classroom phrases</i> nutzen Eine Fotostory und einen Clip zum Thema „Schule“ verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Über Freizeitaktivitäten sprechen Ein Tier vorstellen Über den eigenen Alltag sprechen Eine Filmsequenz zum Thema „Freizeit in England“ verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Über Feste und Geburtstage sprechen Ein Einkaufsgespräch führen und gängige Lebensmittel kennen 	<ul style="list-style-type: none"> Den eigenen Wohnort vorstellen Über ein Wochenende oder einen Tagesausflug berichten Touristische Informationen weitergeben 	<ul style="list-style-type: none"> Die eigene Meinung zu einem Ausflug äußern Ein Telefonat führen Eine Postkarte schreiben Eine Geschichte über eine Klassenfahrt verstehen
Mathematik	Zahlen und Daten	Addition und Subtraktion	Körper, Flächen und Linien	Multiplikation und Division		
Naturwissenschaften	Tiere in unserer Umwelt: Haustiere und Nutztiere	Leben im Jahreslauf: Sonne – Wetter – Jahreszeiten	Unser Schulgarten – Pflanzen in ihren Lebensräumen: <ul style="list-style-type: none"> Heimische Pflanzen Aufbau von Blütenpflanzen, Bestäubung... Keimungsversuche 	Tiere und Pflanzen in ihren (extremen) Lebensräumen: <ul style="list-style-type: none"> Überlebenskünstler Sinnesspezialisten Tiere im Zoo 		
Gesellschaftslehre	Mitbestimmen in der Gemeinschaft	Taschengeld	Grobe Epocheneinteilung und die Entwicklung des Menschen	Ägypten	Leben in einer Großstadt	
Katholische Religion	Gut ankommen – miteinander leben	Der BIBELCODE – ein Buch wie jedes andere?	Wir feiern ein Fest – der Weihnachtsfestkreis im Kirchenjahr (Vorbereitung des ökumenischen Gottesdienstes)	Jesus in seiner Zeit und Umwelt	„Gebet“ – heißer Draht zu Gott	
Evangelische Religion	In Gemeinschaft aufwachsen – ich und die anderen	Aufbruch mit Gott – Abraham	Licht des Lebens – Feste und Rituale im Jahreskreis	Der Weg in die Freiheit – Mose	Feste und Rituale im Jahreskreis – Ostern/Pfingsten	Synagoge – Kirche – Moschee
Praktische Philosophie	Ich und mein Leben	Miteinander leben	Wahrheit und Lüge	Regeln und Gesetze		

Musik	Darstellung außermusikalischer Ideen durch Musik	„Sing and Dance“ – Bewegung und Tanz als Mittel der Selbst- und Fremdwahrnehmung	„Was für ein Theater!“ – Wir entwickeln unser eigenes Theaterstück samt musikalischer Unterma- lung	„Genial!“ – Musikalische Ausnahmetalente im Fo- kus	Lieder und Songs erzäh- len Geschichten – aber wie?	
Kunst	„Farben der Welt“ – Farb- gestaltung durch Mal- und Mischtechniken	„Wer sind wir?“ – Aus- drucksmöglichkeiten von Mimik, Gestik und Körper- sprache erkunden	„Kritzemonster und Fanta- siewesen“ – Experimente mit unterschiedlichen Zei- chen- und Schraffurtechni- ken	„Unser Zoo“ – Plastische Objekte mit verschiedenen Materialien gestalten		
Sport	Laufen als Vorbereitung auf den Schulmarathon	Ballsportarten beherr- schen	Akrobatik/Turnen/Parcours meistern	Tischtennis		
Arbeitslehre - Tech- nik (epochal)	„Kreativ mit Holz“ – Laub- sägearbeit, z.B. Herstel- lung eines Stundenplan- brett für den Klassenraum	„Sicheres Arbeiten im Werkraum“ – Kennenler- nen der Werkzeuge	„Den Strom zum Fließen bringen“ – Erstellung ein- facher Schaltkreise an Steckplatinen			
Hauswirtschaft	Sicherheit und Hygiene in der Küche	Gesunde Ernährung	Zubereitung einfacher Speisen	Woher kommt unser Es- sen?		