

The background features a dense pattern of green leaves and branches, overlaid with a dark teal geometric shape that frames the text. The text is in a light, italicized serif font.

Gesamtschule Lindenthal

Herzlich Willkommen

**Fachleistungsdifferenzierung und
WP-Wahl ab Klasse 7**

Unsere Tagesordnung

1. Begrüßung 😊
2. Differenzierung als Kernelement an der Gesamtschule
3. Die Fachleistungsdifferenzierung
4. Der Wahlpflichtbereich ab Klasse 7
5. Die Wahlpflichtfächer
6. Fragerunde

Differenzierung - ein Kernelement an der Gesamtschule

- ▶ eine Schule für alle
- ▶ Gemeinsames Lernen bietet viele Chancen
- ▶ erfordert Differenzierung:
 - ▶ Differenzierung nach Leistung
 - innere Differenzierung (im Klassenverband)
 - äußere Differenzierung (im Kurssystem)
 - ▶ Differenzierung nach Neigung
 - Wahl des WP-Fachs ab Klasse 7

The background features a dense pattern of green leaves in various shades, from light lime to dark forest green. Overlaid on this are several large, semi-transparent geometric shapes in shades of teal and dark green, creating a modern, layered effect. The text is centered in the upper half of the image.

Gesamtschule Lindenthal

Fachleistungsdifferenzierung
an der Gesamtschule Lindenthal

Warum eine Fachleistungsdifferenzierung?

- ▶ unterschiedliche Lernvoraussetzungen und Fähigkeiten erfordern unterschiedliche Lernangebote
- ▶ optimale Förderung und Forderung für den individuellen bestmöglichen Abschluss
- ▶ die unterschiedlichen Abschlüsse erfordern unterschiedliche Leistungen

Was ist eine Fachleistungsdifferenzierung?

- ▶ Unterricht auf zwei Niveaus:
- ▶ **Grund- und Erweiterungsebene**
- ▶ in Deutsch, Mathematik, Englisch und einem naturwissenschaftlichen Fach (bei uns: Biologie)
 - Innere Fachleistungsdifferenzierung
 - Äußere Fachleistungsdifferenzierung

Fachleistungsdifferenzierung ab Klasse 7

- ▶ Mathematik und Englisch werden ab der 7 auf Grund- und Erweiterungsebene unterrichtet
- ▶ Zuweisung zum G- bzw. E-Kurs am Ende der 6. Klasse per Zeugniskonferenzentscheid

Fachleistungsdifferenzierung ab Klasse 9

- ▶ Das Fach Deutsch wird ab der 9 auf Grund- und Erweiterungsebene unterrichtet
- ▶ Zuweisung zum G- bzw. E-Kurs am Ende der 8. Klasse per Zeugniskonferenzentscheid

Fachleistungsdifferenzierung ab Klasse 9

- ▶ Das Fach Biologie wird auf der Grund- und Erweiterungsebene unterrichtet
- ▶ Zuweisung zum G- bzw. E-Kurs am Ende der 8. Klasse per Zeugniskonferenzentscheid

Die Schullaufbahn an der Gesamtschule Lindenthal

- ▶ alle Schulabschlüsse möglich
- ▶ durch individuelle Förder- und Forderung das Erreichen des bestmöglichen Abschlusses

Voraussetzungen für die Abschlüsse an der Gesamtschule nach Klasse 10

	Erweiterte Erste Schulabschluss (HA10)	Mittlere Schulabschluss (Fachoberschulreife)	Mittlere Schulabschluss mit Qualifikation für die Oberstufe (FOR-Q)
E-Kurse	keine erforderlich	2 E-Kurse mit mind. „ausreichend“	3 E-Kurse mit mind. „befriedigend“
G-Kurse	mind. „ausreichend“	mind. „befriedigend“	mind. „gut“
WP (Hauptfach)	mind. „ausreichend“	mind. „ausreichend“	mind. „befriedigend“
übrige Fächer	mind. „ausreichend“	2x „befriedigend“ sonst mind. „ausreichend“	mind. „befriedigend“

Die Schullaufbahn an der Gesamtschule Lindenthal

- ▶ hohe Flexibilität und Durchlässigkeit, denn jedes Schulhalbjahr...
 - ...kann flexibel auf Förder- und Forderbedürfnisse reagiert werden
 - ...kann ein schulinterner Wechsel zwischen E- und G-Kursen stattfinden (bis zum 2. Halbjahr der 9. Klasse), i.d. Regel nur zum Schuljahreswechsel

Differenzierung nach Neigung - Vorstellung des Wahlpflichtbereichs ab Klasse 7

Latein - Spanisch - Naturwissenschaften

Darstellen & Gestalten - Wirtschaft & Arbeitswelt

Der Wahlpflichtbereich an der Gesamtschule Lindenthal

- ▶ im 7. Schuljahr beginnt das neue Wahlpflichtfach mit zwei Unterrichtsstunden pro Woche
- ▶ gewählt wird ein neues **4. Hauptfach**, das von der 7. bis zur 10. Klasse unterrichtet wird
 - ▶ Als Hauptfach spielt dieses für die Abschlüsse am Ende des 10. Schuljahres eine wichtige Rolle

Der Wahlpflichtbereich an der Gesamtschule Lindenthal

- ▶ Folgende **fünf Fächer** werden bei uns angeboten:
 - Spanisch
 - Naturwissenschaften
 - Darstellen & Gestalten
 - Wirtschaft und Arbeitswelt

Der Wahlpflichtbereich an der Gesamtschule Lindenthal

- ▶ **Interesse und Leistungsvermögen** der Schüler*in sollten bei der Wahl berücksichtigt werden
- ▶ Die 2. Fremdsprache ist für die Erlangung der allgemeinen Hochschulreife (Abitur) zwar erforderlich, aber sie muss nicht jetzt gewählt werden (Kl. 9 oder EF)
- ▶ Die folgende **Vorstellung der Fächer** soll Ihnen und Ihrem Kind die **Entscheidung bei der Wahl erleichtern**

Vorstellung der Fächer

- ▶ Spanisch
- ▶ Wirtschaft und Arbeitswelt
- ▶ Naturwissenschaften
- ▶ Darstellen & Gestalten

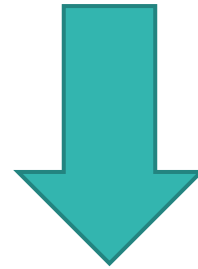
Wirtschaft und Arbeitswelt



Wirtschaft und Arbeitswelt

Die Fächerkombinationen

Hauswirtschaft / Technik / Wirtschaft



bilden den WP-Bereich

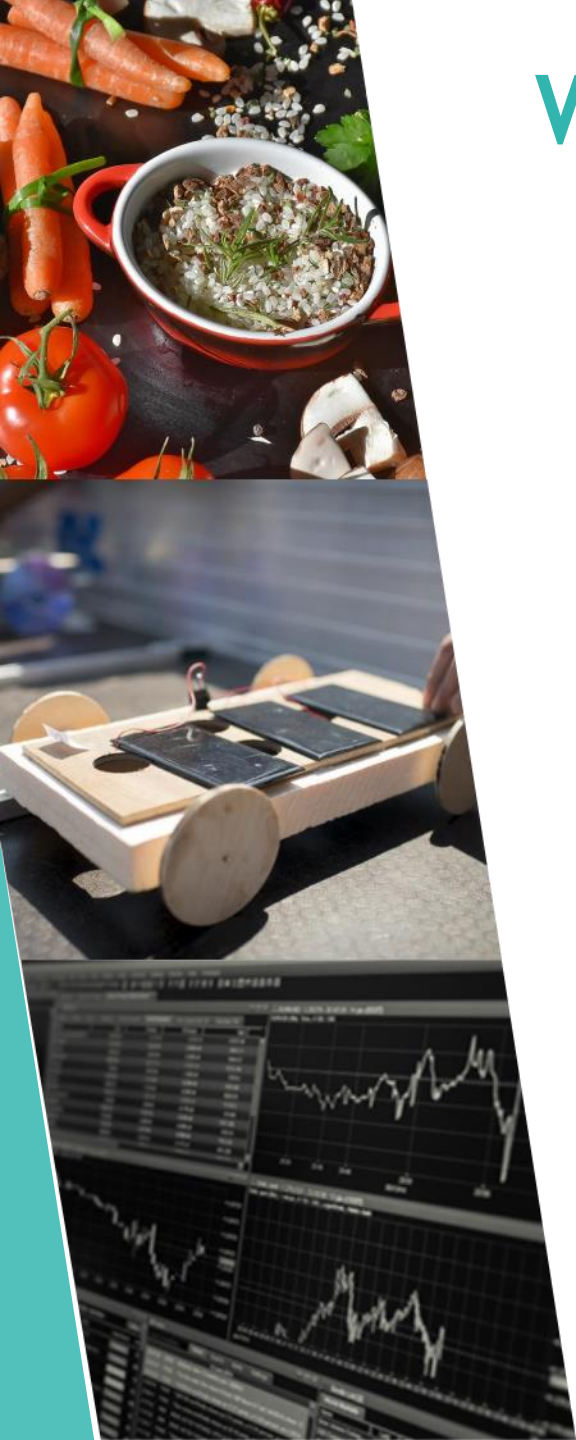
Wirtschaft und Arbeitswelt



Wirtschaft und Arbeitswelt

Leistungsbewertung

- ▶ Werkstücke / Produkte
- ▶ Unterrichtsmappe
- ▶ Klassenarbeiten
- ▶ Mitarbeit im Unterricht



Fachbereich Hauswirtschaft



Fachbereich Hauswirtschaft

Was können die Schüler*innen lernen?

Inhalte des Faches

Ernährung

Hygiene

Haushalt



Fachbereich Hauswirtschaft

- ▶ Was sollen die Schüler*innen mitbringen?

Besonderheiten & Voraussetzungen

- Interessiert es mich, was gesunde Ernährung ist?



Fachbereich Hauswirtschaft

- ▶ Was sollen die Schüler*innen mitbringen?

Besonderheiten & Voraussetzungen

- Interessiert mich die Herkunft, Qualität und Verarbeitung von Lebensmitteln oder Textilien?



Fachbereich Hauswirtschaft

- ▶ Was sollen die Schüler*innen mitbringen?

Besonderheiten & Voraussetzungen

- Macht es mir Spaß,
Küchenutensilien auszuprobieren
und den Umgang mit diesen zu
erlernen?



Fachbereich Hauswirtschaft

- ▶ Was sollen die Schüler*innen mitbringen?

Besonderheiten & Voraussetzungen

- Arbeite ich gerne praktisch?

- Bin ich kreativ und möchte

eigene Ideen realistisch

umsetzen?





Fachbereich Hauswirtschaft

Wer die meisten Fragen mit

„Ja, klar!“

beantworten kann, für den ist

„Wirtschaft und Arbeitswelt“

das richtige WP-Fach!



Fachbereich Technik



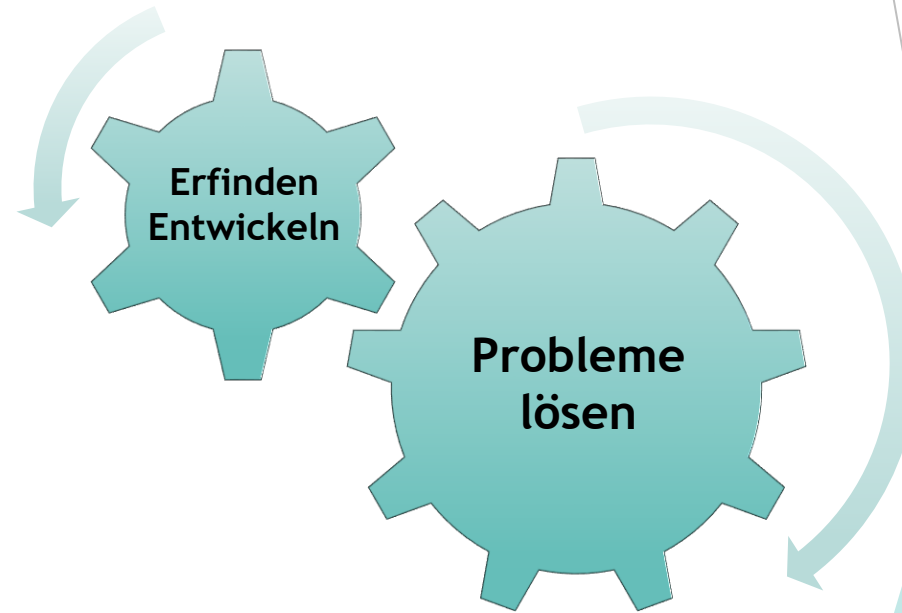
Fachbereich Technik

- ▶ **Warum Wirtschaft und Arbeitslehre?**
 - ▶ Menschen erfinden, entwickeln ...



Fachbereich Technik

- ▶ **Warum Arbeitslehre
Technik / Wirtschaft?**
 - ▶ Menschen erfinden,
entwickeln ...
 - ▶ ... , um Ziele zu erreichen
oder
Probleme zu lösen ...



Fachbereich Technik

- ▶ **Warum Arbeitslehre Technik / Wirtschaft?**
 - ▶ Menschen erfinden, entwickeln ...
 - ▶ ... , um Ziele zu erreichen oder Probleme zu lösen ...
 - ▶ ... , um den Alltag zu erleichtern und die Zukunft sichern.



Fachbereich Technik

- ▶ Was können die Schüler*innen lernen?

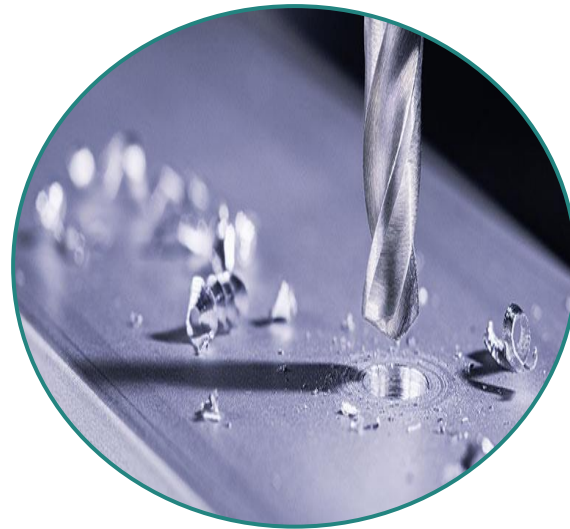
**Arbeiten mit verschiedenen
Werkstoffen...**

Fachbereich Technik

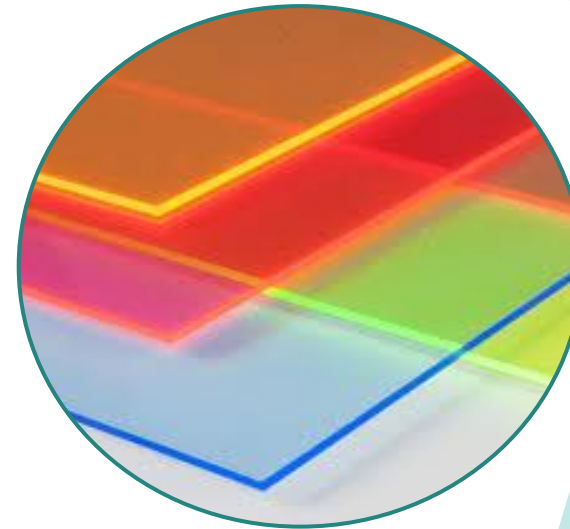
Holz



Metall



Kunststoff



Fachbereich Technik

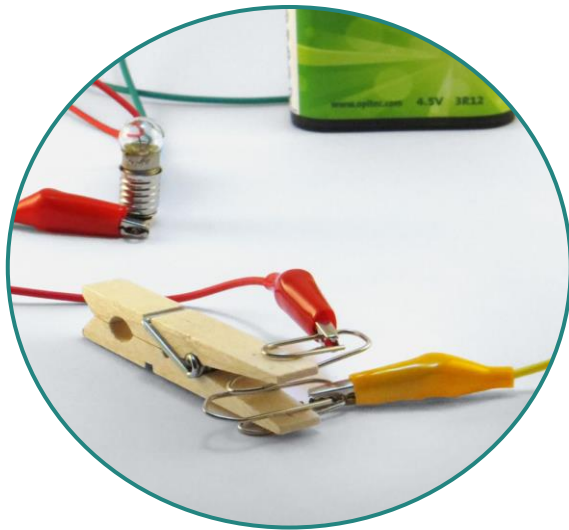
Arbeiten mit verschiedenen Werkstoffen...



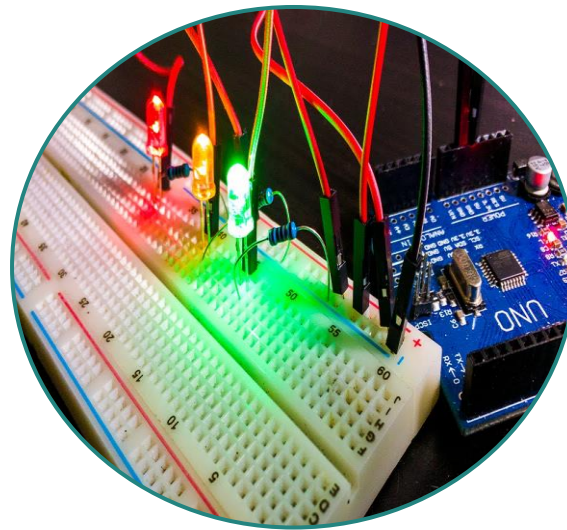
Einblicke in Elektrotechnik und Elektronik...

Fachbereich Technik

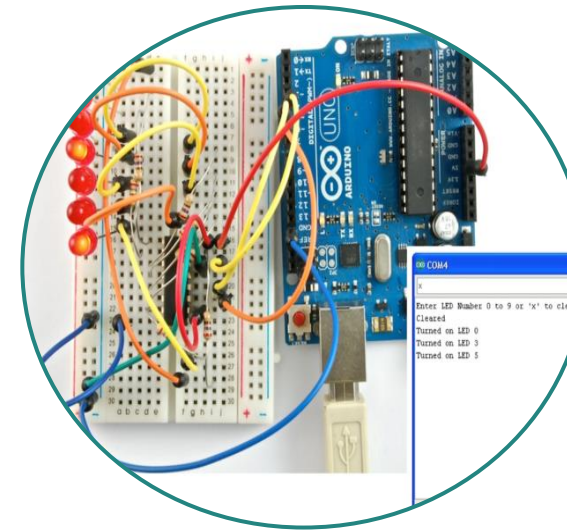
Elektrische Schaltkreise



Elektronik



Programmierung



Fachbereich Technik

Arbeiten mit verschiedenen
Werkstoffen...



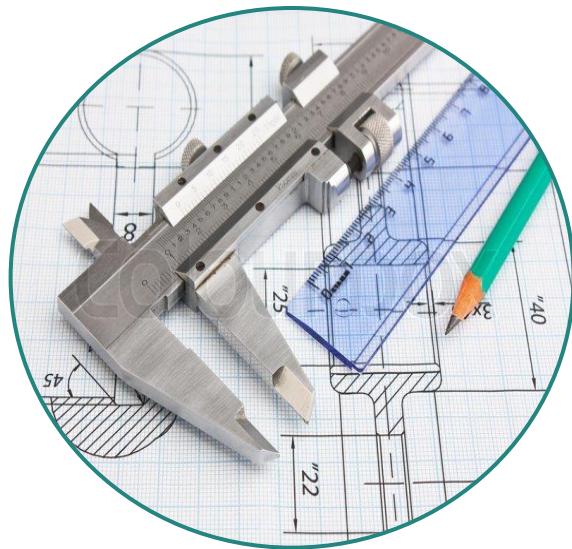
Einblicke in Elektrotechnik und
Elektronik...



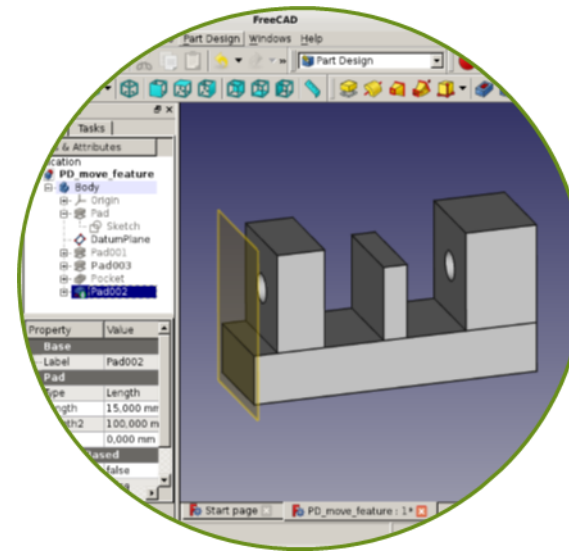
Anfertigen von
technischen Zeichnungen

Fachbereich Technik

Technisches Zeichnen analog



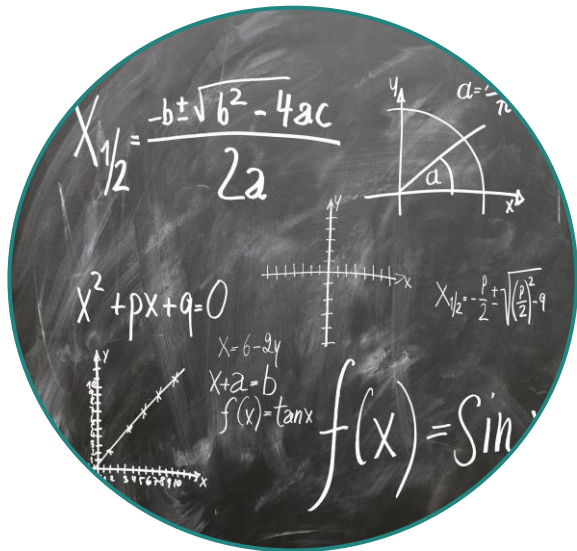
Technisches Zeichnen digital



Fachbereich Technik

- ▶ Was erwartet die Schülerinnen und Schüler?

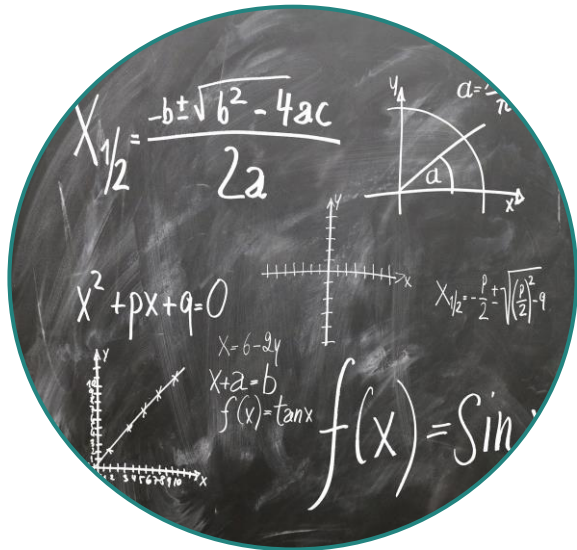
Theorie



Fachbereich Technik

► Was erwartet die Schülerinnen und Schüler?

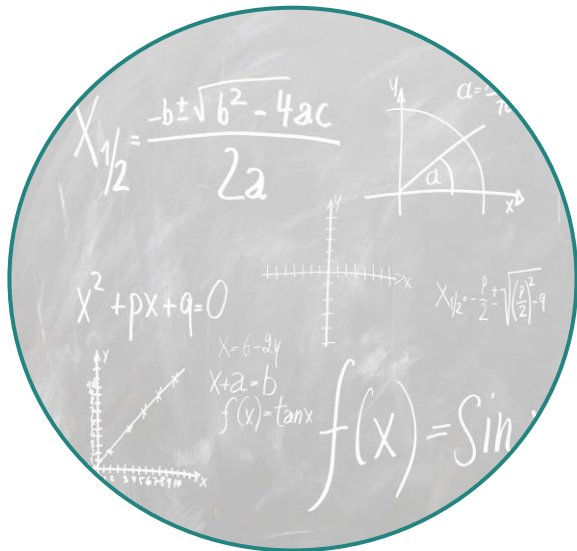
Theorie



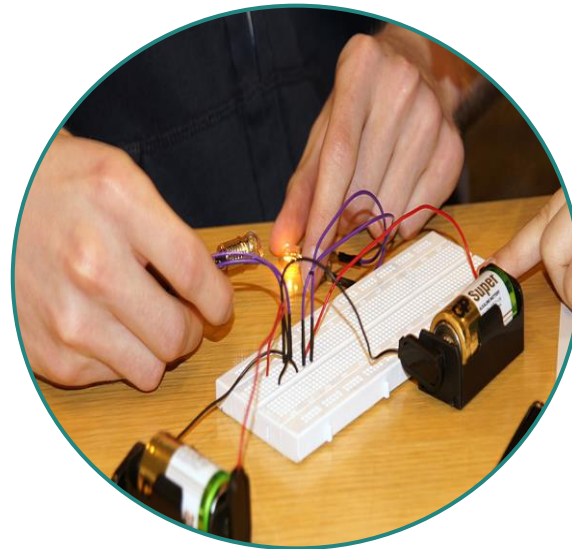
- Werkstoffkunde
- Produktionstechniken
- Fertigungsberichte
- Berufsorientierung

Fachbereich Technik

Theorie

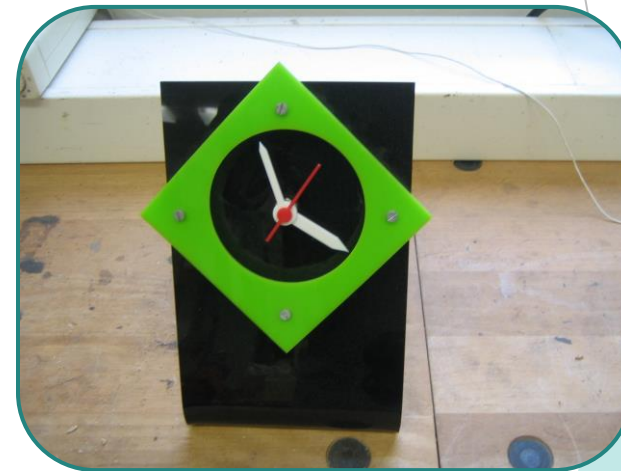
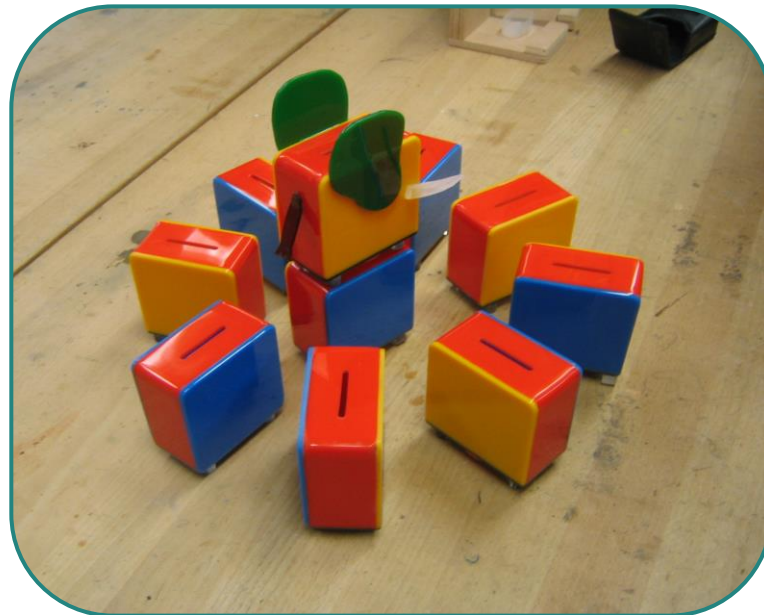


Praxis



Fachbereich Technik

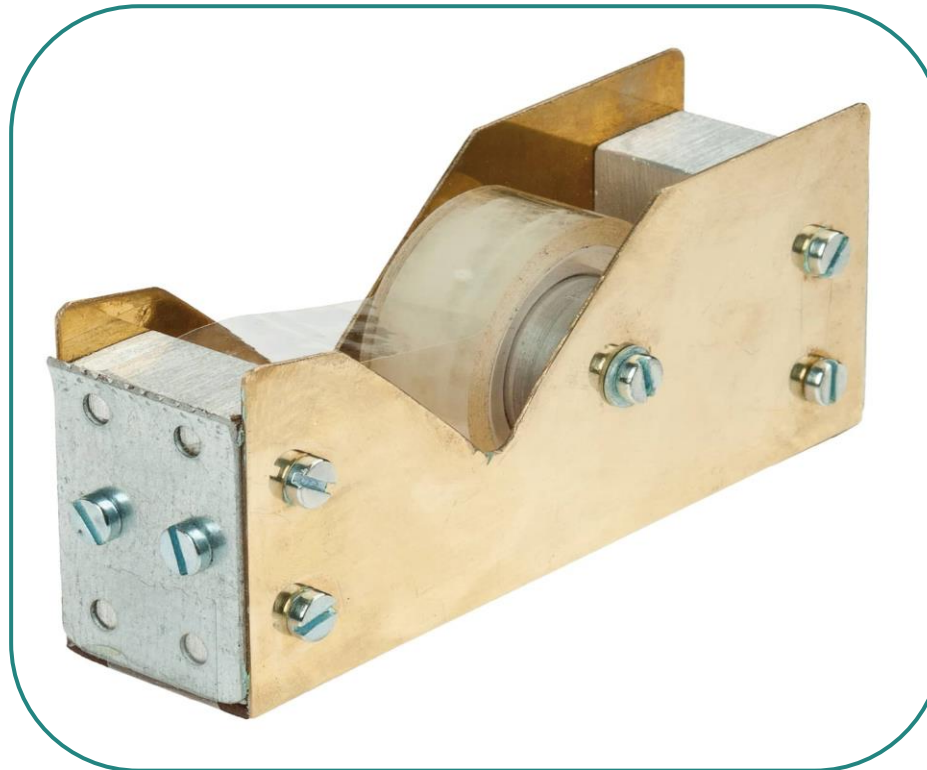
Werkstücke Klasse 7



Fachbereich Technik

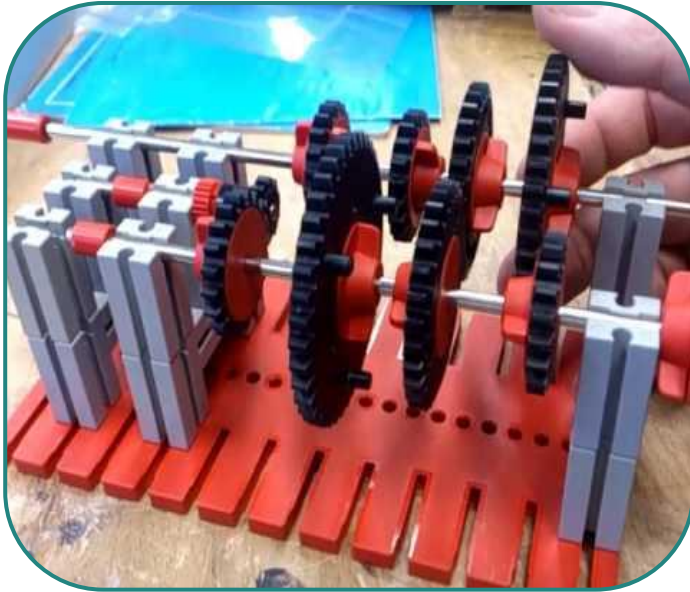


Werkstücke Klasse 8



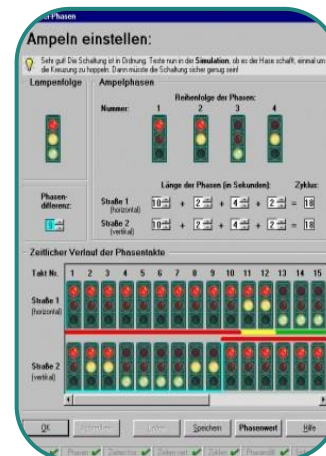
Fachbereich Technik

Werkstücke Klasse 9



Fachbereich Technik

Werkstücke Klasse 10



Fachbereich Technik

► WP Arbeitswelt ist für mich richtig, wenn ich...

- technische Werkstücke selbst planen, herstellen und gestalten möchte.
- gerne exakt arbeite und nach der Arbeit selbstverständlich aufräume.
- mich für technische Produkte und deren Funktion begeistern kann.
- gerne mit Werkzeugen, Maschinen und verschiedenen Werkstoffen arbeite.
- erfahren will, wie technische Experimente durchgeführt werden.
- mich für verschiedene technische Berufe interessiere.



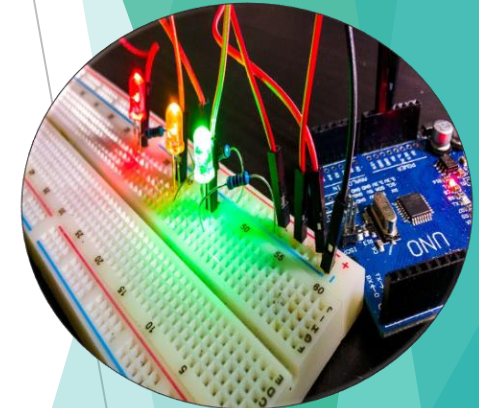
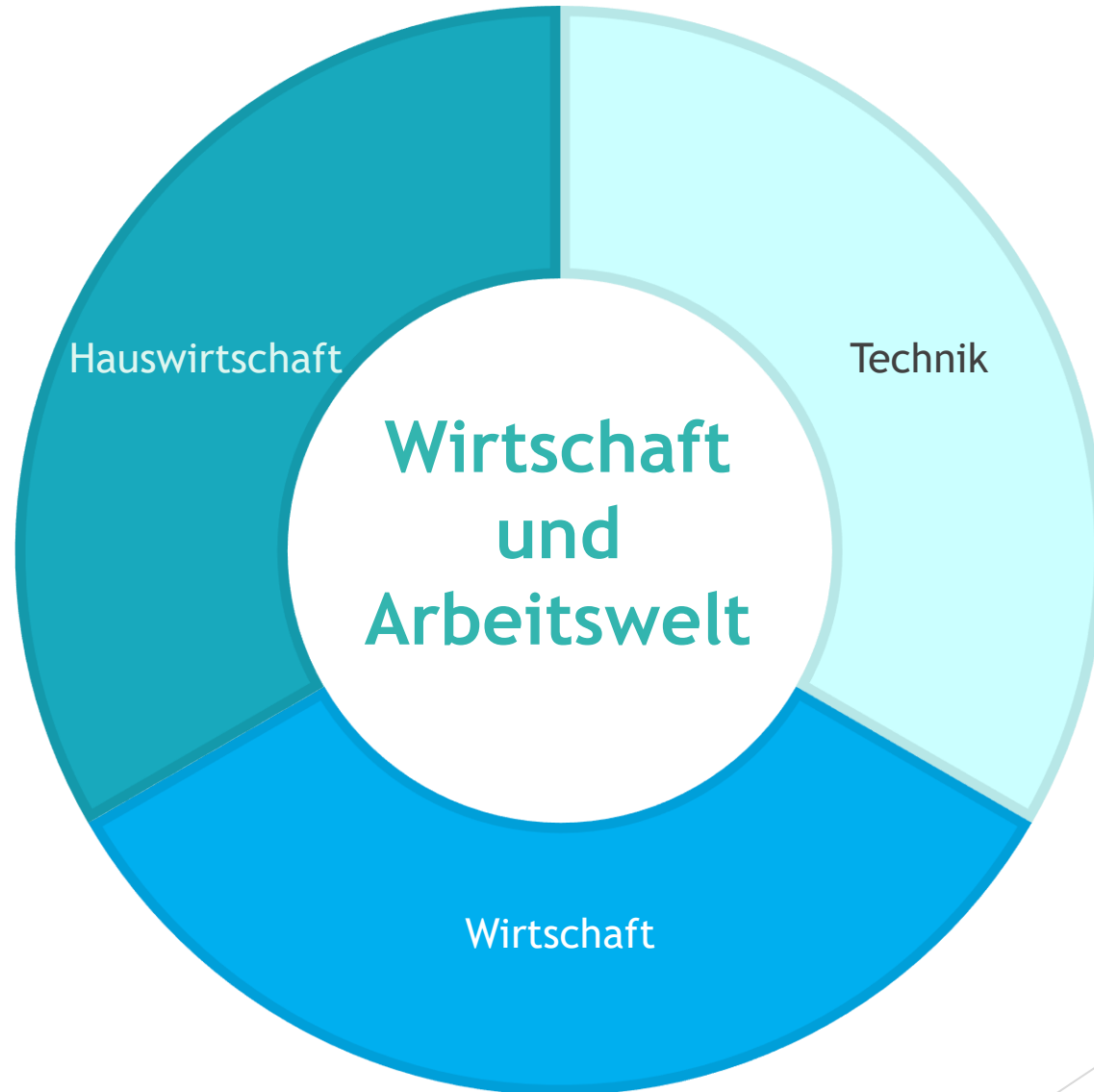
Fachbereich Wirtschaft



Fachbereich Wirtschaft

- ▶ **jeweils anteilig 1/3 pro Halbjahr**
- ▶ **Welche Themen erwarten mich?**
 - Grundprinzipien, Funktionen und Versagen von Märkten
 - Wirtschaftliches Handeln in Unternehmen
 - Wandel in der Arbeitswelt
 - Verantwortliches finanzielles Handeln als Verbraucherinnen und Verbraucher
 - Nachhaltiges wirtschaftliches Handeln in der Region

Wirtschaft und Arbeitswelt



Darstellen & Gestalten

Darstellen & Gestalten

► Was kann ich lernen?

➤ Darstellungs- und Gestaltungskompetenz, die in vielen Lebensbereichen nützlich sind, z.B.

- Bühnenpräsenz
- Feedbackkultur
- Freies Sprechen



➤ körper-, musik-, sprach- und bildliche Ausdrucksformen

Darstellen & Gestalten

► Was ist Darstellen und Gestalten?

Allgemeine Infos zum Fach

- Das Fach DG verknüpft die verschiedenen künstlerisch-ästhetischen Fächer miteinander

Bereiche sind:

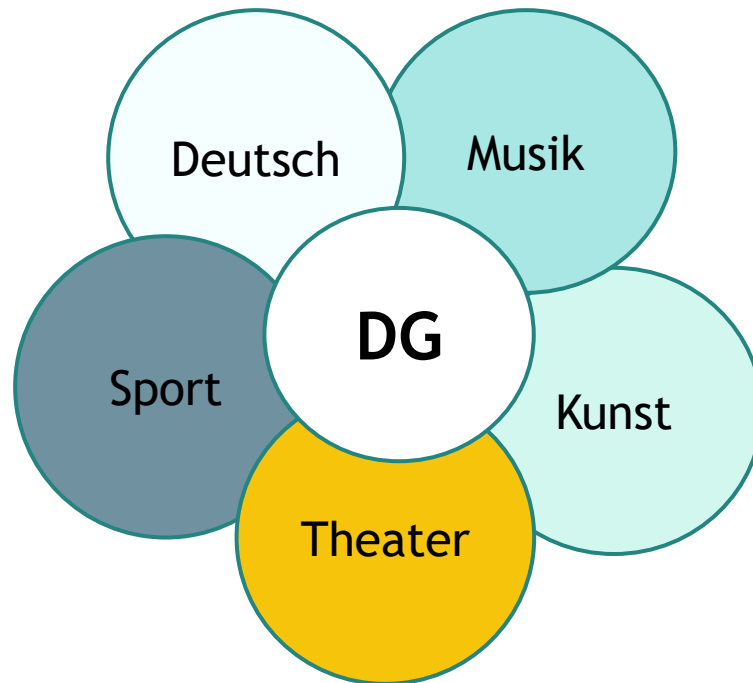
Körpersprache

Musiksprache

Bildsprache

Wortsprache

- Ziel ist die Begeisterung für neue, kreative Prozesse



Darstellen & Gestalten

Was erwartet mich?
Was ist „anders“?

- Der Unterricht ist projektorientiert und eröffnet kreative Prozesse und Freiräume für das Spiel miteinander.



Darstellen & Gestalten

Arbeitsweisen

- Im Unterricht tragen alle Schüler:innen schwarze, bequeme Bühnenkleidung.
- Mitschriften werden in einer Kladde dokumentiert.
- Arbeitsplatz ist die Bühne



Projekte und Kooperationen



- ▶ Schulinterne Aufführungen bei Veranstaltungen
- ▶ Besuch der Oper Köln/Schauspiel Köln + Workshop, Casamax, Comedia
- ▶ Besuch WDR Studios (Radio und Fernsehen)
- ▶ Kooperation music4everybody,



Darstellen & Gestalten

Leistungsnachweise

- „Sonstige Leistungen und Mitarbeit im Unterricht“ werden im Verhältnis stärker als „schriftliche Arbeiten“ gewichtet.
- Pro Halbjahr finden zwei praktische Präsentationen/ Prüfungen statt.





Darstellen & Gestalten

Leistungsnachweise

- Klassenarbeiten haben in der Regel einen praktischen Aufgabenteil (Darstellung) und einen kleinen theoretischen Teil
- Die aktive Mitarbeit an der Entwicklung von Projekten und Szenen in jeder Stunde
- Die Kladder (DuG Tagebuch) zur Dokumentation der Themen fließt in die schriftliche Note ein

Darstellen & Gestalten

► Was soll ich mitbringen?

Fragen an mich selbst: Habe ich...

- Freude am Spiel (auch vor anderen)?
- Teamfähigkeit ?
- Kreativität ?
- Offenheit für Neues ?



Darstellen & Gestalten

weitere Voraussetzungen

Durchhaltevermögen und Verlässlichkeit für die Gruppe

Körperkontakt zulassen

Bereitschaft, mehr Zeit zusätzlich zum Unterricht für z.B. Proben aufzubringen





Spanisch

Spanisch

✓ Spanischsprachige
Musik, Filme und Tänze

✓ beliebt

✓ beliebtes
Urlaubsziel

Warum Spanisch?

✓ am vierthäufigsten
gesprochene Sprache
der Welt

✓ Über 500 Millionen
Erstsprecher:innen

✓ global

✓ vielfältige wirtschaftliche
Beziehungen zu Spanien und
Lateinamerika

✓ eine wichtige
Handelssprache

Spanisch

► Warum Spanisch?

- In einer zunehmend globalisierten Welt wird das Beherrschen von Fremdsprachen immer bedeutsamer.



Sprachenpolitik der Europäischen Union:



[...] Die EU betrachtet **Mehrsprachigkeit** als ein wichtiges Element der Wettbewerbsfähigkeit Europas. Zu den Zielen der EU-Sprachenpolitik gehört deshalb, dass jeder europäische Bürger **zusätzlich zu seiner Muttersprache zwei weitere Sprachen** beherrschen sollte.

(<https://www.europarl.europa.eu/factsheets/de/sheet/142/sprachenpolitik>)

Spanisch

✓ Fremdsprachliche
Kompetenz

✓ Interkulturelle
Kompetenz

Was kann ich lernen?

✓ Erweiterung von
Berufsperspektiven

✓ Sachfachliche
Kompetenz

✓ Entfaltung der
Persönlichkeit

✓ Weltoffenheit

Kompetenzbereiche

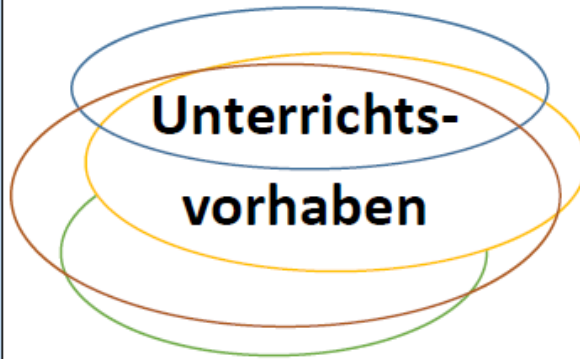
Kommunikative Kompetenzen

- Hörverstehen/Hör-Sehverstehen
- Sprechen
- an Gesprächen teilnehmen
- zusammenhängendes Sprechen
- Leseverstehen
- Schreiben
- Sprachmittlung

KLP Spanisch

Interkulturelle Kompetenzen

- Orientierungswissen
 - Persönliche Lebensgestaltung
 - Ausbildung/Schule/Beruf
 - Gesellschaftliches Leben
 - Spanischsprachige Welt, Regionen, regionale Besonderheiten
- Werte, Haltungen und Einstellungen
- Handeln in Begegnungssituationen



Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

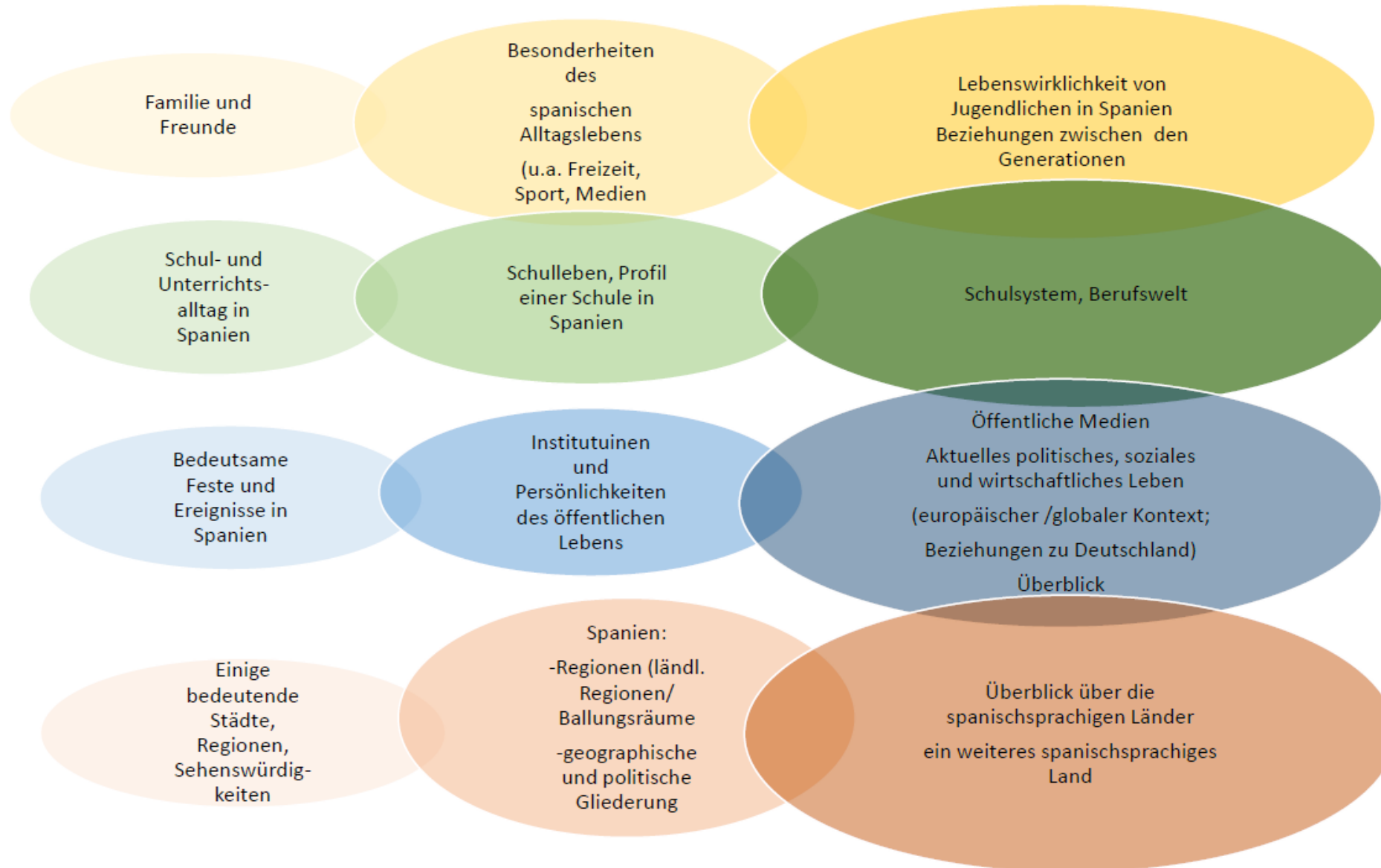
- Aussprache und Intonation
- Wortschatz
- Grammatik
- Orthographie

Methodische Kompetenzen

- Hör, Hör-Sehverstehen und Leseverstehen
- Sprechen und Schreiben
- Umgang mit Texten und Medien
- Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen

Kumulatives Lernen im Sinne eines Spiralcurriculums

Beispiel Orientierungswissen



Spanisch

► Was erwartet mich?

Arbeitsweisen

- Im Unterricht wird der Fokus auf die Kommunikation in unterschiedlichen Handlungssituationen gelegt → interkulturell Handlungskompetenz
- Das Lehrwerk (Apúntate, Cornelsen) wird durch viele authentische Materialien (Videoclips, Filme, Musik, Telediarios, Blogs...) ergänzt
- Die Schüler*innen können auf Kenntnisse aus bereits bekannten Fremdsprachen zurückgreifen → Prinzip der Interkomprehension
- Rechtschreibung und Aussprache sind im Spanischen leicht zu erlernen
- Es bieten sich viele außerschulische Projekte und Lernorte an (Wettbewerbe, Sprachzertifikate, Fahrten, Besuch kultureller Veranstaltungen)

Spanisch

► Was erwartet mich?

Studentafel

Jahrgang 7: 2-stündig (67,5 Minuten)

Jahrgang 8: 3-stündig (67,5 Minuten)

Jahrgang 9: 3-stündig (67,5 Minuten)

Jahrgang 10: 2-stündig (67,5 Minuten)

Leistungsnachweise

2 Klassenarbeiten pro Halbjahr

1 Klassenarbeit pro Schuljahr kann durch eine mündliche Prüfung ersetzt werden

Weitere Formen:

Wöchentliche Tests, Präsentationen, Projekte, etc.

Spanisch

► Was soll ich mitbringen?

Besonderheiten & Voraussetzungen

- Freude am Erlernen einer neuen Sprache
- Lust auf den Austausch im Unterricht und kreative Arbeitsformen (Rollenspiele, Präsentationen, Erstellen eigener Produkte in der Fremdsprache,...)
- Neugierde und Interesse an unterschiedlichen Kulturen
- Bereitschaft, wöchentlich Vokabeln und sprachliche Strukturen zu lernen

¡Hasta luego! ¡Nos vemos!

Wahlpflichtfach Naturwissenschaften

Fachbereiche:

Biologie/Chemie/Physik

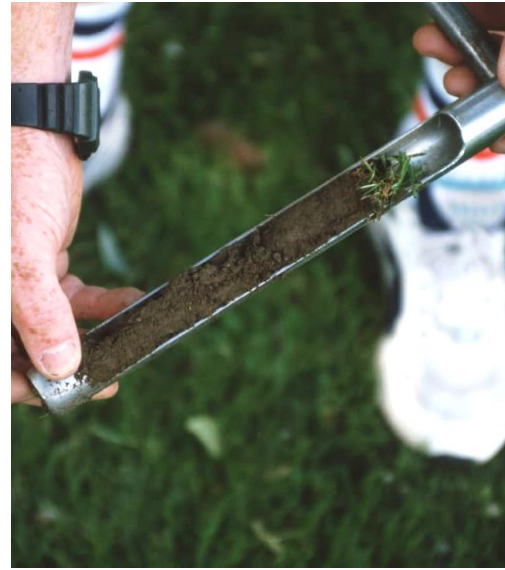


Warum Naturwissenschaften?

- Ziel: naturwissenschaftliche Grundbildung
 - Naturwissenschaftlich und technische Fragen
 - Probleme mit naturwissenschaftlichen Mitteln lösen
- Vorbereitung auf Berufsfelder im Bereich Natur und Technik
- Grundlage für Entscheiden und Handeln in einer komplexen Lebenswelt, z.B. Energiediskussion

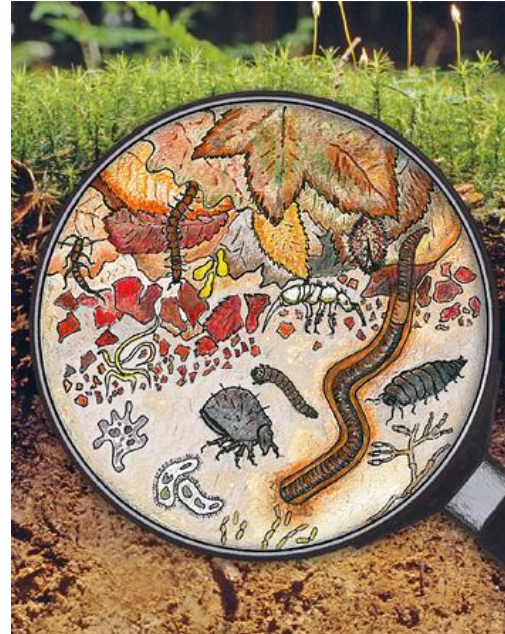
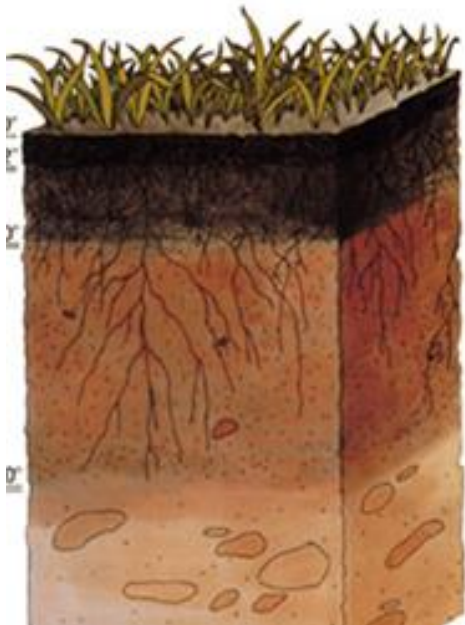
Naturwissenschaften: Was kann ich lernen?

- ▶ Die Themen in Klasse 7...



Naturwissen- schaften Klasse 7

1 Die Haut der Erde Lebensraum Boden



Naturwissenschaften

Klasse 7



2 Recycling

Der Weg des Altpapiers

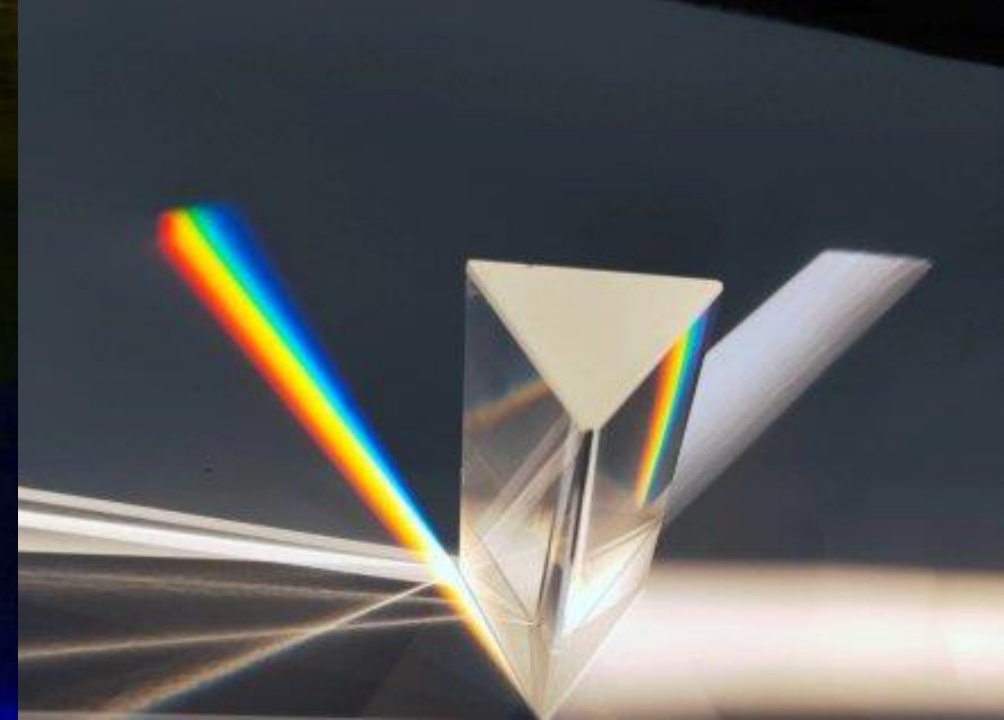
Wertstoffe aus dem Müll

Naturwissenschaften

Klasse 7

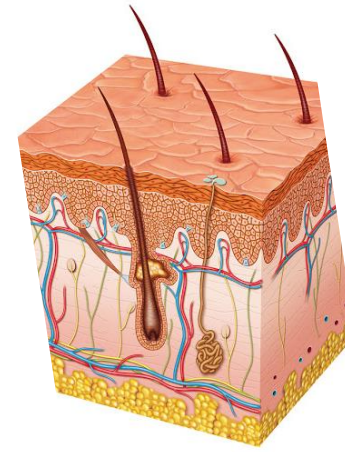
3 Farben

- Bilder und Bildschirme
- Farben aus der Natur



Naturwissenschaften Kl. 8-10

- 1) Unsere Haut
- 2) Ökologischer Landbau
- 3) Gute Kleidung, schlechte Kleidung?
- 4) Gute Besserung - das Leben mit Krankheiten in unserem Umfeld



Naturwissenschaftliche Arbeitstechniken:

Experimentieren,
Versuche,
Untersuchen,
Exkursionen,
Vergleichen,
Recherchieren,
Präsentieren,...



Naturwissenschaften

► Was erwartet mich?

Leistungsnachweise:

2 Klassenarbeiten pro Halbjahr

1 Klassenarbeit pro Schuljahr kann durch eine alternative
Leistungsüberprüfung ersetzt werden

Weitere Formen:

Präsentationen, Projekte, Forschertagebuch/ Ausführliche
Dokumentation eines Versuchs

Naturwissenschaften

▶ Was soll ich mitbringen?

- Neugierde: Interesse an Naturwissenschaften
- Wissensdurst: Bereitschaft komplexe Themen zu erkunden, Spaß an der Recherche
- Forschergeist: Experimente und wissenschaftliche Versuche erfordern Sorgfalt
- Teamplayer: Fähigkeit mit Mitschülern gemeinsame Vorhaben zu planen und kooperativ durchzuführen

Der Ablauf der WP-Wahl

- ▶ WP-Infoabend (heute)
- ▶ WP-Broschüre (wird jetzt ausgeteilt + Homepage)
- ▶ Vorstellung der WP-Fächer in den Klassen am 23.03. - 27.03.2026
- ▶ Ausgabe der Wahlzettel am 25.03.2026
- ▶ Abgabe der Wahlzettel bis zum 26.04.2026
- ▶ Lassen Sie sich von Fachlehrer*innen und Tutor*innen beraten!

Fragen??

- ▶ Wenn Sie später noch Fragen haben sollten, zögern Sie nicht, sich von unserem Team beraten zu lassen.
- ▶ Es ist eine wichtige Entscheidung und wir helfen Ihnen gerne! 😊