

Gesamtschule Lindenthal

**Informationsabend für die
gymnasiale Oberstufe im
Schuljahr 2026/27**

Informationen zur kommenden EF

- Grundlagen
- Fächer und Aufgabenfelder
- Laufbahn und Klausuren
- Versetzung in die Q1

Grundlagen: Kommunikation

- Stufenleitung: jutta.specht@ge-lindenthal.de
- Beratungslehrerin: charlot.gamero@ge-lindenthal.de
- Informationen über die Homepage, TEAMS, Schulmanager oder Aushänge
- Regelungen zu Fehlzeiten
- Beratung aber auch Eigenverantwortung/Freiwilligkeit

Grundlagen: Aufbau der Oberstufe



Grundlagen: weitere Schulabschlüsse

- **schulischer Teil der Fachhochschulreife (FHR)**
- bei entsprechenden Noten am Ende der Q1
- Bescheinigung mit dem Abgangszeugnis
- Zulassung zum Studium an einer Fachhochschule
nach einjährigem gelenkten Praktikum oder
Berufsausbildung

Grundlagen: Kennenlernfahrt und Berufsorientierung

- Kennenlernfahrt zu Beginn der EF
- Berufsorientierung in zwei Modulen auf der Fahrt
- zweiwöchiges Berufsorientierungspraktikum zu Beginn des zweiten Halbjahres

Grundlagen: Fehlzeiten

- ▶ Krankmeldung über den Schulmanager
- ▶ handschriftlich unterschriebenes Entschuldigungsschreiben führt zur endgültigen Entschuldigung
- ▶ Beurlaubungen im Voraus beantragen

Grundlagen: Fehlen in Klausuren

- ▶ Am Morgen der Klausur wird bis 7:30 Uhr eine Krankmeldung im Schulmanager eingestellt.
- ▶ Innerhalb von drei Tagen nach Rückkehr in die Schule wird der Antrag auf Nachklausur bei der Stufenleitung gestellt (Formular auf TEAMs).
- ▶ Die Schüler:innen kümmern sich eigenverantwortlich um die Wahrnehmung des Nachschreibtermins (Aushänge beachten).

Grundlagen: Teilnahme am Sportunterricht

- ▶ Die Teilnahme am Sportunterricht ist verpflichtend, auch bei Verletzung.
- ▶ Längere Sportunfähigkeit muss ausgeglichen werden.
- ▶ Null Punkte in Sport führen zu einem Wiederholungsjahr.

Grundlagen: Kursbildung EF

- ▶ EF: Zusammensetzung in Kursen, die zweistündig pro Woche unterrichtet werden, durchschnittlich 34 Wochenstunden verteilt auf 10-12 Kurse
- ▶ keine Lernzeiten, aber Hausaufgaben
- ▶ Wahl: schriftlich oder mündlich?
- ▶ Vertiefungskurse

Fächer und Aufgabenfelder

erstes Aufgabenfeld: sprachlich- literarisch- künstlerisch	zweites Aufgabenfeld: gesellschaftswissen- schaftlich	drittes Aufgabenfeld: mathematisch- naturwissenschaft- lich-technisch	ohne Aufgabenfeld
Deutsch	Geschichte	Mathematik	Religions- lehre
Englisch	Sozialwissen- schaften/Wirt- schaft	Biologie	Sport
Spanisch		Chemie	
Kunst			
Musik	Geografie		
Literatur	Philosophie		

Fächer und Klausuren in der EF

- ▶ neue Fächer sind: Erziehungswissenschaften, Erdkunde, Geschichte, Philosophie
- ▶ Vertiefungskurse in den Hauptfächern D, M, E
- ▶ Spanisch neueinsetzend: vierstündig

- ▶ Klausuren dauern 90 Minuten
- ▶ Klausurbögen werden nicht von der Schule gestellt.
- ▶ Zentrale Klausur D, M am Ende des Schuljahres

Laufbahn und Klausuren

- ▶ Vor jedem Halbjahr kann die Kurswahl angepasst werden.
- ▶ Einstieg in neue Fächer ist nicht möglich (außer: Vertiefungs-, Projekt- Literaturkurse)
- ▶ Alle für das Abitur relevanten Fächer müssen ab der EF belegt werden.

Versetzung in die Qualifikationsphase

- ▶ mindestens ausreichende Leistungen in den zehn versetzungswirksamen Kursen (neun Pflichtfächer, ein Wahlfach)
- ▶ **Versetzung mit Defizit:**
- ▶ höchstens ein „mangelhaft“ in einem der zehn versetzungswirksamen Kurse
- ▶ “mangelhaft“ in D, M, E muss durch eine befriedigende Leistung in D, M, E ausgeglichen werden
- ▶ Nachprüfung zu Beginn des kommenden Schuljahres möglich: Verbesserung einer „mangelhaften“ Leistung um eine Note genügt um die Versetzung zu gewährleisten

Informationen zur kommenden Q 1

- Grundlagen
- Projektkurse
- Facharbeit
- Leistungskurse
- Studienfahrt
- Zulassung zur Abiturprüfung

Grundlagen: Veränderungen zur EF

- zwei Leistungskurse (fünfstündig), sieben Grundkurse (dreistündig) und achter Grundkurs oder Projektkurs
- Klausurzeiten erhöhen sich auf 135 Min im GK und 180 Min im LK.
- Punkte (15-0) statt Noten (1-6)
- Die in der Q-Phase zu sammelnden Punkte machen $\frac{2}{3}$ der Abiturnote aus.

Projektkurse

- optionaler zweistündiger Jahreskurs in der Q1
- Anbindung an mind. ein belegtes Fach
- weitgehend selbständige Planung und Bearbeitung
- intensive wissenschaftspropädeutische Auseinandersetzung mit einem Thema
- Projektarbeit am Ende des Schuljahres
- SoMi der beiden Halbjahre und Note für Projektarbeit bilden die Jahresnote

Facharbeit

- Eine Klausur wird durch eine Facharbeit ersetzt.
- Bei Belegung eines Projektkurses entfällt die Facharbeit.
- Zeitpunkt: Q1, erstes Halbjahr
- Vorbereitung auf wissenschaftliches Arbeiten
- selbständiger Umgang mit Themenfindung, Recherche, Anwendung wissenschaftlicher Arbeitsweisen, Urteilskompetenz
- intensive Begleitung und Unterstützung

Leistungskurse - wählbare Fächer

- Deutsch
- Englisch
- Mathematik
- Biologie
- Geschichte
- Erdkunde
- Kunst

Leistungskurse

- Die Leistungen werden in zweifacher Wertung angerechnet.
- fünfstündig (45 Minuten), 3.33 Stunden à 67,5 Minuten
- neues Zeitraster

Zeitraster ab Schuljahr 2026/27

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00	LK Q1/Spanisch	LK Q1/Spanisch	LK Q1/Spanisch	LK Q1/Spanisch	LK Q1/Spanisch
08:20-09:27	alle	alle+LK	alle	alle	alle+LK
09:27 - 09:32	Wechselpause	Wechselpause	Wechselpause	Wechselpause	Wechselpause
09:32-10:39	alle	alle	alle	alle	alle
10:40-11:05	1.Pause	1.Pause	1.Pause	1.Pause	1.Pause
11:10-12:17	alle	alle	alle	alle	alle
12:17-12:22	Wechselpause	Wechselpause	Wechselpause	Wechselpause	Wechselpause
12:22-13:29	alle	alle	alle	alle	alle
13:29-14:25	Mittagspause	Evt. 13:30-14:37 Oberstufe/Spanisch	Mittagspause	Mittagspause	Evt. 13:30-14:37 Oberstufe/Spanisch
14:25-15:32	alle		alle	alle	

Studienfahrt

- Vorbereitung in der Q1, in der Q2 terminiert
- eine einwöchige Fahrt
- Fachbezug
- angrenzendes europäisches Ausland
- Bus- / Bahnreise

Zulassung der Abiturprüfung

- mindestens 200 Punkte in den anzurechnenden Kursen (Durchschnitt 5 Punkte in allen Kursen)
- Leistungsdefizite (weniger als 5 Punkte):
- bei Einbringung von 35-37 Kursen: sieben Defizite (höchstens drei im Leistungskurs)
- bei Einbringung von 38-40 Kursen: acht Defizite, davon höchstens drei im Leistungskurs

Herzlichen Dank fürs Zuhören.

Zeit für Fragen!

